



Republika e Kosovës / Republic of Kosova
Komuna - Municipality
Hani i Elezit

PLANI I PUNËS
PËR
EKIPIN KOMUNAL PËR TË DREJTAT E FËMIJËS, HANI I ELEZIT
(2024– 2026)

Hani i Elezit, Nëntor 2023

HYRJE

Komuna e Hanit të Elezit i kushton rëndësi mirëqenies së të gjithë qytetarëve të saj. Me politikat dhe praktikat e saja, qeverisja komunale siguron shërbime cilësore për qytetarët, pavarësisht përkatësisë së tyre mbi çfarëdo baze. Sidoqoftë, fëmijët janë një grup i qytetarëve tanë që konsiderohen si kategori e veçantë dhe në nevojë në vështirë të të drejtave të tyre të njeriut. Për shkak të moshës së tyre, ata ende nuk e kanë zhvillimin e plotë fizik, kognitiv e emocional. Prandaj varen nga të rriturit në gëzimin e të drejtave të tyre. Si Komunë ne jemi të përcaktuar të vihemë në mbrojtje të të drejtave të tyre dhe në ofrimin e kushteve për zhvillim të plotë të tyre. Ky përcaktim, reflektohet në politikën tonë qeverisëse e cila është miqësore për fëmijët.

Ky dokument i hartuar do të shërbejë si dokument pune për ekipin komunal për të drejtat e fëmijës, si organ i themeluar së voni nga komuna për të mbarështuar politikat dhe praktikat në lidhje me të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës. Plani i punës është hartuar në përputhje me praktikat e promovuara të qyteteve mike për fëmijë dhe përmban fusha të ndryshme të veprimit, të nevojshme për të siguruar realizimin e të drejtave të fëmijës dhe mbrojtjen e tyre.

Procesi i hartimit të planit të punës ka qenë proces dinamik dhe me pjesëmarrje të gjerë, përfshirë sektorët komunalë, institucionet qendrore, si dhe vetë fëmijët e organizuar.

Disa nga veprimet që i kanë paraprirë hartimit të kësaj strategjie janë:

- Janë organizuar konsultime paraprake me palë të ndryshme që kanë ndihmuar në mbledhjen e informatave themelore dhe përgatitjen e procesit të planifikimit;
- Është organizuar një punëtori dyditësh e planifikimit me pjesëmarrje, ku janë identifikuar fushat e veprimit, si dhe është përcaktuar logjika e intervenimit;
- Është organizuar konsultimi me përfaqësuesit e fëmijëve dhe qytetarëve.
- Është mbajtur një takim përcjellës me një grup të ngushtë punues në nivel komunal për të validuar përmbajtjen e planit të punës.

KONTEKSTI GLOBAL, NACIONAL E LOKAL

Padyshim se Konventa mbi të Drejtat e Fëmijës¹ është bazamenti i secilit veprim në fushën e të drejtave të fëmijëve. Parimet e saj janë të përqafruara në politika ndërkombëtare që prekin jetën e fëmijëve, por edhe në politikat vendore e lokale. Detyrimisht, edhe ky plan i punës është ndërtuar mbi parimet udhëheqëse të Konventës.

Në nivel vendi veprimi për të drejtat e fëmijës dhe mbrojtjen e fëmijës është planifikuar përmes strategjive. Kështu, sikurse strategjitë pararendëse, edhe Strategjia për të Drejtat e Fëmijës 2019 – 2023² përcakton obligimin e autoriteteve në nivelin vendor dhe lokal për qeverisje që mundëson realizimin e të drejtave të fëmijëve. Objektivi i dytë strategjik në këtë strategji kërkon që qeverisja lokale t'i priorizojë të drejtat e fëmijëve, duke synuar përmirësimin e jetës së fëmijëve brenda juridiksionit të tyre në përputhje me obligimet që rrjedhin nga Konventa për të Drejtat e Fëmijës dhe korniza ligjore vendore.

Në Kosovë, për një kohë të gjatë ka munguar ligji për mbrojtjen e fëmijës. Në vitin 2019 ky ligj është miratuar dhe i ka hapur rrugën operacionalizimit të tij përmes akteve nënligjore dhe krijimit e funksionimit të mekanizmave mbrojtës për fëmijët. Kështu Ligji për Mbrojtjen e Fëmijës³ ndër të tjera përcakton që Ekipi për të Drejtat e Fëmijës krijohet në të gjitha komunat e Republikës së Kosovës në nivel të vendimmarrjes politike. Në nenin 20 jepen edhe konturat e fushëveprimit të këtij ekipi. Në vitin 2022, Qeveria e Kosovës ka nxjerrë udhëzimin administrativ 06/2022⁴ për themelimin dhe funksionimin e ekipit për të drejtat e fëmijës, që përcakton mënyrën e themelimit dhe aspektet e funksionimit të këtij ekipi.

Kryetari i Komunës, në përputhje me UA 06/2022, më 23 dhjetor 2022 ka nxjerrë vendim për themelimin e Ekipit për të Drejtat e Fëmijës. Mbledhja konstitutive për themelimin e Ekipit është mbajtur me datë 27 dhjetor 2022.

PARIMET DHE VLERAT

Në Komunën e Hanit të Elezit promovohet modeli i qeverisjes lokale që u shërben njësoj të gjithë qytetarëve të vet, duke u ofruar në të njëjtën kohë mundësi të gjithëve të shprehin potencialin e tyre dhe të kontribuojnë aktivisht në mirëqenien e përgjithshme shoqërore. Një model i këtillë promovohet edhe në raport me fëmijët. Ata nuk janë marrës pasivë të shërbimeve të të rriturve por anëtarë aktivë të komunitetit. Si të tillë edhe trajtohen, duke i përfshirë në proceset komunale që lidhen me jetën e tyre dhe duke krijuar kushtet që të zhvillojnë gjithë potencialin e tyre. Si ekip e si komunë, jemi të përcaktuar që proceset në komunë të jenë jo vetëm “për fëmijët” por edhe “me fëmijët”.

Në punën tonë si ekip, udhëhiqemi nga parimet themelore të të drejtave të fëmijëve të cilat janë të gdhendura në Konventën Ndërkombëtare mbi të Drejtat e Fëmijës:

- **Mosdiskriminimi** - të gjithë fëmijët duhet t'i gëzojnë të gjitha të drejtat. Asnjë fëmijë nuk duhet tavuaj diskriminimin mbi çfarëdo baze.

¹<https://www.unicef.org/montenegro/media/9291/file/MNE-media-MNEpublication505.pdf>

²<https://kryeministri.rks-gov.net/wp-content/uploads/2022/05/Alb-Track-Changes-Strategjia-per-te-drejtat-e-femijeve-FINAL-12032019.pdf>

³<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=20844>

⁴<https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=61596>

- **Interesat më të mira të fëmijës** - kur merren vendime që ndikojnë në fëmijët, interesave më të mira të fëmijës duhet t'u jepet vëmendje parësore.
- **Jeta, mbijetesë dhe zhvillimi** – të gjithë fëmijëve duhet t'u sigurohet mbijetesë dhe zhvillimi deri në masën më të madhe të mundshme. Zhvillimi përfshin edhe dimensionin e cilësisë: jo vetëm shëndeti fizik, por edhe zhvillimi mental, emocional, kognitiv, social dhe kulturor.
- **Pikëpamjet e fëmijës** - fëmijët duhet të jenë të lirë të shfaqin pikëpamjet lidhur me çdo çështje që ndikon në ta dhe këtyre pikëpamjeve duhet t'u jepet peshë e duhur në përputhje me moshën dhe pjekurinë e fëmijëve.

Ndërtimin e komunës mike për fëmijë e ushqejmë përmes **vlerave të përbashkëta**. Këto vlera lidhen me komunën ku fëmijët:

- Dëgjohej dhe kanë ndikim;
- Janë të mbrojtur nga dhuna e keqtrajtimi;
- Ndihen të sigurt;
- Luajnë e argëtohen;
- Përfshihen lirisht;
- Krijojnë miqësi dhe ndihen të lidhur me komunitetin;
- Kanë mundësi për të mësuar dhe për të zhvilluar shkathtësitë;
- Ndihen të respektuar;
- Krijojnë ndjenjën e përgjegjësisë ndaj vetes dhe të tjerëve.

QËLLIMI JONË

Krijimi i një sistemi qeverisës komunal që siguron mbrojtjen, zhvillimin dhe mirëqenien e fëmijëve të komunës, përmes bashkërendimit të të gjithë sektorëve komunalë dhe bashkëpunimit me të gjitha palët.

Ne do të ofrojmë një model të qeverisjes lokale që si konsideratë mbizotëruese do t'i ketë interesat më të mira të fëmijëve të komunës. Përmes bashkërendimit të punëve të të gjithë sektorëve komunalë, do të ofrojmë shërbime shumëdimensionale për fëmijët. Në të gjitha fushat e veprimit do të krijojmë lidhje bashkëpunimi me partnerët dhe komunitetin, që fëmijëve t'u krijojmë një mjedis jetësor të këndshëm dhe mundësues. Vëmendje të vazhdueshme do t'i kushtojmë përfshirjes aktive të vetë fëmijëve në të gjitha proceset vendimarrëse në komunë që lidhen me jetën e tyre. Jemi të bindur se vetëm kështu fëmijët tanë do të bëhen qytetarë të ndërgjegjshëm.

FUSHAT E VEPRIMIT

Janë identifikuar gjashtë fusha të veprimit në kuadër të planit të punës. Këto fusha, ndonëse janë të veçanta, në asnjë mënyrë nuk mund të adresohen si të vetme. Përkundrazi ato janë të lidhura ngusht në mes veti dhe e plotësojnë njëra-tjerën, duke e bërë planin e punës koherent e gjithëpërfshirës.

1. Shërbimet cilësore për fëmijë

2. Vetëdijesimi dhe avokimi për fëmijë

3. Hapësirat e sigurta e miqësore për fëmijë

4. Sporti, loja dhe rekreacioni për fëmijë

5. Pjesëmarrja e fëmijëve

6. Koordinimi, vlerësimi e raportimi

OBJEKTIVAT, MASAT E VEPRIMET

Këto fusha prioritare, janë përkthyer në objektiva strategjike dhe më tutjepërmbajnë masa që përmbushin këto objektiva. Secila masë brenda objektivit përkatës është zbrërthyer më tutje në veprime konkrete, që shërbejnë si udhërrëfim në fazën e zbatimit të planit të punës.

OBJEKTIVI 1: Ofrimi i shërbimeve cilësore gjithëpërfshirëse për fëmijët në komunë

Në duam t'i përmirësojmë shërbimet e sektorëve si mirëqenie sociale, arsim, shëndetësi, shërbime publike, duke u ofruar fëmijëve të komunës kushtet më të mira të mundshme dhe duke e mbështetur zhvillimin e plotë të fëmijëve. Në këta sektorë respektivë do të identifikohen nevojat specifike dhe llojet e shërbimeve bazë të cilat duhet të përmirësohen apo edhe shërbimet shtesë. Vëmendje e veçantë do t'u kushtohet kategorive të fëmijëve që kanë më së shumti nevojë siç janë fëmijët nga familjet që janë përfitues të skemës së ndihmës sociale, fëmijë me aftësi të kufizuara, fëmijët në rrethana të jashtëzakonshme, etj.

Krahas ofrimit të shërbimeve për fëmijët, do të ofrohet mbështetje për familjet dhe komunitetin përmes edukimit, sikurse edhe do të zhvillohen kapacitetet e profesionistëve të fushave të ndryshme që ta përmirësojnë cilësisë e shërbimeve që ofrojnë.

1.1 Krijimi i një sistemi informues shumëdimensional për llojet e shërbimeve sociale në komunë

Do të krijohet një sistem për të mbajtur publikun të informuar për të gjitha shërbimet që ofrohen në komunë. Fillimisht do të bëhet evidentimi i të gjitha shërbimeve ndaj fëmijëve. Më tutje do të zhvillohet një katalog i llojeve të shërbimeve sociale që ofrohen dhe i ofruesve të shërbimeve. Do të organizohet një fushatë informuese përmes institucioneve publike, medias lokale dhe ueb faqessë komunës e kanaleve tjera të komunikimit.

1.2 Ndarja e fondit për fëmijët në rrethana të jashtëzakonshme

Fëmijët që gjenden në rrethana të jashtëzakonshme kërkojnë përkrahje institucionale në kuptim të ofrimit të shërbimeve profesionale, por edhe ofrimit të shërbimeve logjistike, siç janë ushqimi, transporti, akomodimi, etj. Për këtë arsye do të ofrohet një financim emergjent për këta fëmijë dhe do të krijohet një sistem për menaxhimin e këtij financimi dhe këtyre shërbimeve emergjente. Do të evidentohen nevojat për shërbime emergjente dhe do të kontraktohen operatorët ekonomikë për ofrimin e këtyre shërbimeve.

1.3 Fuqizimi i konceptit të familjeve strehuese dhe farefisnore

Koncepti i familjeve strehuese dhe farefisnore është provuar si i suksesshëm, prandaj edhe është i paraparë me Ligjin për mbrojtjen e fëmijës. Ne do ta promovojmë si shërbim dhe do të ndërmarrim një fushatë për të rritur numrin e këtyre familjeve. Do të bëjmë identifikimin dhe vlerësimin e familjeve strehuese dhe farefisnore dhe do të trajnojmë këto familje. Trajtimi i fëmijëve brenda këtyre familjeve do të monitorohet.

1.4 Përkrahja në ekzekutimin e masave të diversitetit, masave edukative dhe dënimeve për fëmijë që kanë rënë në konflikt me ligjin

Ndonëse ekzekutimi i masave të diversitetit është në kompetencë të shërbimit sprovues, komuna do të ofrojë përkrahjen në këtë drejtim. Prandaj do të lidhet një memorandum i mirëkuptimit mes komunës dhe shërbimit sprovues dhe do të mbahet një komunikim intenziv për lehtësimin e procesit e adresimit të nevojave të fëmijëve në konflikt me ligjin.

1.5 Zhvillimi i praktikave të prindërimit të mirë dhe disiplinimit pozitiv

Modulet ekzistuese të prindërimit të mirë do të përshtaten për nevoja të komunitetit. Po ashtu, do të krijohen kapacitetet njerëzore për ofrimin e moduleve të trajnimit dhe do të shpërndahen praktikat e prindërimit të mirë përmes trajnimeve e sesioneve të informimit.

1.6 Krijimi i mundësive të barabarta për të gjithë fëmijët për ta regjistruar, vijuar dhe përfunduar shkollën

Arsimi i obligueshëm nënkupton që çdo fëmijë i moshës shkollore ta vijojë shkollimin. Megjithatë, edhe në komunën tonë ballafaqohemi me raste të mosregjistrimit, mosvijimit të rregullt dhe braktisjes së shkollimit. Ne do të marrim masa për gjithëpërfshirje në shkollim. Do të krijohet një sistem i komunikimit mes shkollave dhe zyrave të regjistrimit civil për t'i marrë të dhënat e fëmijëve të moshës shkollore nga zona që gravitojnë shkollat, në mënyrë që të lehtësohet procesi i regjistrimit në shkollë. Shkollat do të mirëmbajnë bazën e të dhënave me të dhëna për nxënësit sipas modelit të Sistemit të Menaxhimit të Informatave në Arsim (SMIA). Më tutje, do të funksionalizohen Ekipet për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mosregjistrimit (EPRBM), si dhe do të bashkëpunohet ngushtë me organizatat që punojnë në fushën e gjithëpërfshirjes në arsim.

1.7 Ofrimi i shërbimeve profesionale nëpër shkolla

- Do të trajnohen mësuesit për identifikimin e hershëm të fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale pedagogjike dhe psikosociale dhe krijohet mekanizmi për referimin e fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale. Po ashtu do të identifikohen nevojat për mësues mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara dhe do të angazhohen këta mësues në shkollat e komunës.

1.8 Inspektimi i cilësisë së hapësirave shkollore

Gjendja e objekteve shkollore ndikon shumë në cilësinë e arsimit. Prandaj, ekipet profesionale do ta inspektojnë gjendjen shkollave (inspektim e objekteve, sanitarisë, hapësirave për lojë e rekreacion, pajisjeve shkollore, etj). Këto ekipe do të inspektojnë objektet shkollore në baza vjetore dhe do të dalin me raporte vlerësuese. Mbi bazën e raporteve ndërmerren masa përmirësuese me qëllim të krijimit të objekteve dhe mjediseve shkollore miqësore për fëmijë. Standardet e shkollave mike për fëmijë do të promovohen vazhdimisht.

1.9 Krijimi i mekanizmave brenda shkollave për mirëmbajtje të mjediseve shkollore

Kultura shkollore duhet ta ketë pjesë të veten të vazhdueshme mirëmbajtje e objekteve shkollore. Prandaj për të siguruar angazhimin e të gjitha palëve në shkollë në këtë drejtim, do të vetëdijësohen nxënësit dhe palët tjera për nevojën e mirëmbajtjes dhe kujdesin ndaj mjedisit shkollor. Do të hartohet një udhëzues me praktika të mira të mirëmbajtjes së hapësirave shkollore. Çdo vit do të ndahen shpërblime për komunitetet më të vyeshme shkollore.

1.10 Promovimi shëndetësor, përmes informimit, komunikimit dhe edukimit

Do të promovohet shëndeti përmes fushatës vetëdijësuese për shëndetin dhe të ushqyerit e foshnjave, fëmijëve dhe adoleshentëve, si dhe përmes edukimit shëndetësor të qytetarëve e ligjëratarëve për edukimin shëndetësor dhe reprodutiv për nxënësit e shkollave. Po ashtu, do të organizohen ligjërata për parandalimin e abuzimit me substanca.

1.11 Organizimi i vizitave multidisiplinare shëndetësore për fëmijët, në baza periodike

Do të kushtohet kujdes ofrimit të shërbimeve të individualizuara shëndetësore për secilin fëmijë. Prandaj do të zhvillohen kapacitetet e profesionistëve shëndetësorë për kujdes shëndetësor ndaj nënës dhe fëmijës, këshillim për të ushqyerit e foshnjave dhe fëmijëve të vegjël dhe përkrahje të zhvillimit në fëmijërinë e hershme. Do të organizohet shërbimi i vizitave sistematike nëpër shtëpi, të cilat do të kenë përveç komponentit të intervenimit shëndetësor edhe atë edukativ. Do të zbatohen praktikat efektive të kujdesit perinatal dhe vizitave për nënat dhe fëmijët. Kontrollat sistematike shëndetësore do të realizohen edhe nëpër shkolla.

1.12 Identifikimi i hershëm i fëmijëve me nevoja të veçanta

Do të përditësohet baza e të dhënave për fëmijët me nevoja të veçanta. Do të promovohen shërbimet institucionale dhe ato të ofruarve të tjerë të shërbimeve për fëmijë me nevoja të veçanta, me fokus në përfitimet e FNV dhe familjeve të tyre.

Do të zhvillohet një formular për deklarimin e prindit për gjendjen shëndetësore të fëmijës, si parakusht për regjistrim në shkollë. Për ata fëmijë që kanë parametra që identifikojnë nevojën për kontroll më të hollësishëm, do të ndërmerren këto kontrole dhe

do të rekomandohen masat që duhet ndërmarrë shkolla (mësimdhënësit, menaxhmenti i shkollës, prindërit)

1.13 Ofrimi i shërbimeve të veçanta për kategoritë e fëmijëve në nevojë

Do të ofrohen shërbime shumëdimensionale dhe rehabilitim i bazuar në bashkësi për FNV, përmes subvencionimit të organizatave të licencuara për ofrimin e këtyre shërbimeve. Do t'i kushtohet kujdes sigurimit të qasjes fizike të fëmijëve me aftësi të kufizuara në hapësirat publike. Më tutje do të ofrohen programe të mbështetjes shtesë për fëmijët nga grupet e cenueshme (komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian, fëmijët në situatë rruge/lëmshëkërkuesit, fëmijët që punojnë, fëmijët e trafikuar, etj.).

OBJEKTIVI 2: Zbatimi i programeve të vetëdijesimit dhe avokimit për mirëqenien e fëmijëve

Ne duam që në bashkëpunim me partnerët tanë, të krijojmë një sistem efektiv për të vetëdijësuar të rriturit, por edhe vet fëmijët për të drejtat e fëmijëve, mirëqenien e tyre dhe për komunën mike për ta. Programet për informim dhe zhvillim profesional për të gjitha palët duke përfshirë edhe politikbërësit e zyrtarët më të lartë komunalë, janë të një rëndësie të veçantë. Në të njëjtën kohë, ne do t'i inkurajojmë organizatat e shoqërisë civile, agjencitë e pavarura që të avokojnë për fëmijët. Ndërkaq, do të shfrytëzohet edhe media për promovimin e të drejtave të fëmijës.

2.1 Ngritja e kapaciteteve të politikbërësve dhe zyrtarëve komunal për aspekte të të drejtave të fëmijëve.

Me rëndësi konsiderohet që politikbërësit dhe zyrtarët komunalë si bartës të funksioneve, të jenë mirë të informuar dhe të kenë aftësi vlerësimi e gjykimi për aspekte të të drejtave të fëmijëve. Prandaj, do të organizohen trajnime për tanë temat e njohjes dhe promovimit të të drejtave të fëmijëve, instrumenteve ndërkombëtare, legjisllacionit dhe rregullativës që lidhet me të drejtat e fëmijëve, vlerësimit dhe raportimit të gjendjes së fëmijëve, standardeve të operimit, investimit publik në fëmijë, etj.

2.2 Organizimi i fushatave vetëdijesuese për të rriturit dhe për fëmijët

Qytetarët duhet të vetëdijësohen për atributet e komunës mike për fëmijë dhe të aktivizohen si qytetarë të përgjegjshëm. Prandaj, do të organizohen fushata vetëdijesuese për të rritur dhe fëmijë. Fushatat do të përfshijnë ligjëratat publike, shpërndarjen e materialit promovues, ofrimin e trajnimeve me profesionistë të fushave të ndryshme si dhe me prindër etj. Ndërsa fëmijëve do t'u ofrohen programe për të drejtat e njeriut dhe qytetarinë demokratike brenda kurrikulit shkollor dhe përmes edukimit joformal.

2.3 Mbështetja e organizatave joqeveritare dhe institucioneve të pavarura në avokimin për të drejtat e fëmijës

Ne do të jemi transparentë dhe të gatshëm për të shqyrtuar e për adresuar opinionet e të gjitha palëve, lidhur me qeverisjen komunale. Në vështrim të veprimit të përgjegjshëm karshi fëmijëve, do t'i mbajmë dyert e hapura për organizatat joqeveritare, koalicionet e rrjetet që monitorojnë, promovojnë dhe mbrojnë të drejtat e fëmijëve. Për më shumë, do të përkrahët puna etyre. Po ashtu do të mundësohet dhe përkrahët puna e vetë organizatave të fëmijëve dhe të rinjve në avokimin për të drejtat e tyre.

2.4 Promovimi i të drejtave të fëmijës përmes medias

Shfrytëzimi i medimeve të ndryshme për të gjeneruar lajme të përgjegjshme për fëmijët dhe në interesin më të mirë të tyre është shumë i rëndësishëm. Për të siguruar këtë, do të ofrohen udhëzues dhe trajnime për zyren komunale për marrëdhënie me publikun, për sekretariatit e ekipit si dhe për mediat e profesionistët e mediave të shkruara dhe elektronike.

OBJEKTIVI 3: Krijimi i hapësirave publike të sigurta dhe miqësore për fëmijët

Ne duam që hapësirat në të cilat frekuentojnë fëmijët të jenë plotësisht të parrezikshme për ta dhe t'u krijojnë atyre ndjenjën e sigurisë në çdo kohë, edhe atëherë kur janë vetëm. Komuna do të përfshijë aktivisht fëmijët dhe prindërit në konsultime gjatë rregullimeve urbanistike, do të përmirësojë higjienën kolektive, do të krijojë kushte për qarkullim të lirë e trafik të sigurt, do të shmang rreziqet në hapësira publike dhe do të krijojë mjedis ekologjik.

3.1 Përmirësimi i higjienës kolektive

Që fëmijët tanë të rriten në një mjedis të pastër do të identifikohen lagjet pa sistem të menaxhimit të ujërave të zeza dhe do të zbatohen projekte për menaxhimin e tyre. Po ashtu do të mirëmbahet dhe aty ku ka nevojë të përmirësohet shërbimi i grumbullimit të mbeturinave në hapësira publike dhe nëpër familje. Ndërsa do të identifikohen pjesët që nuk janë të mbuluara me ujësjellës dhe do të shtrihet ujësjellësi në ato pjesë, apo të përkrahen në sigurimin e ujit të pijes prej burimeve alternative.

3.2 Sigurimi i sistemit të trafikut që është i sigurt dhe miqësor për fëmijët

Për të përmirësuar këtë situatë, do të hartohen dhe zbatohen projekte për lirim të trotuareve dhe vendkalimeve për këmbësorë, vendosjen e shenjave të vendkalimeve, vendosjen e barrierave, etj. Edhe projekti për shtigjet e biçiklistëve do të hartohet e të realizohet. Ndërkaq, me të gjithë pjesëmarrësit në trafik do të ndërmerret një fushatë informimi për sigurinë në trafik.

3.3 Eliminimi i rreziqeve dhe krijimi i mjedisit ekologjik

Hapësirat publike shpesh përbëjnë rrezik për fëmijët, për shkak të dëmtimeve të këtyre hapësirave. Prandaj, do të monitorohen në mënyrë sistematike hapësirat publike për të identifikuar rreziqet eventuale për fëmijët (shtretërit e lumenjve, deponitë, rrënojat, gropat e pusetat e pambuluara, trotuarët e vendkalimet e pashenjuara, lodrat për fëmijë, etj.) dhe do të merren masa për eliminimin e tyre. Komuna do të mbështetet edhe në ndihmën e publikut në raportimin e rreziqeve të tilla. Kështu, do të lansohet e mirëmbahet një kanal për publikun për raportimin e rreziqeve si dhe do të merren masa për eliminimin e tyre në afat sa më të shkurtër.

Për shkak të koncentrimin të madh të fëmijëve rreth shkollave, do të merren masa për të parandaluar rreziqet përreth shkollës, që mund të vijnë nga prania e personave të paautorizuar, shitja e artikujve të dëmshëm, etj. Po ashtu në nivel komune dhe në bashkëpunim edhe me nivelin qendror do të bëhet sistemimi i qenve endacakë

Më tutje do të ndërmerren veprime të rritjes së hapësirave të gjelbra e parqeve në qytet, si dhe pyjeve në pjesën rurale.

OBJEKTIVI 4: Zhvillimi i fëmijëve përmes sporteve, lojës dhe rekreacionit

Loja, rekreacioni dhe sporti janë elemente të rëndësishme të zhvillimit të fëmijëve dhe segmente ku ata shfaqin talentet e tyre. Prandaj, do të promovohet pjesëmarrja e fëmijëve nëpër klube sportive e institucione kulturore. Shkollat do të jenë institucionet që përtej kurrikulit formal do të krijojnë hapësirën dhe mundësitë për aktivitete të kohës së lirë, rekreacion e sport për nxënësit. Po ashtu, shkollat do të krijojnë lidhjet me klubet sportive, klubet artistike e kulturore, në mënyrë që fëmijët të mund t'i zhvillojnë më tutje talentet e tyre në fushat në të cilat kanë interesim. Hapësirat publike do të adaptohen që të sigurojnë argëtim e kohë të lirë për fëmijët nëpër lagje.

4.1 Promovimi i sportit nëpër shkolla

Në nivel të shkollave do të zhvillohen kapacitetet njerëzore që do të marrin përgjegjësinë e promovimit të sportit shkollor. Do të krijohen klubet sportive në nivel të shkollave dhe do të organizohen gara shkollore në sporte të ndryshme. Rëndësi do t'i kushtohet përfshirjes gjinore dhe thyerjes së stereotipeve gjinore.

4.2 Funkcionalizimi i klubeve sportive të kategorive të reja

Do të punohet me klubet sportive ekzistuese në aktivizimin e klubeve për kategoritë e reja për vajza dhe djem. Për të rekrutuar fëmijë dhe të rinj në klube, do të bashkëpunohet me shkollat dhe do të mbahen kampe për identifikimin e talenteve.

4.3 Promovimi i artit, kulturës dhe teknologjisë

Do të ofrohen programe artistike e kulturore nëpër shkolla, ku fëmijët do të demonstrojnë shkathtësitë e tyre. Klubet artistike e kulturore të shkollave do të lidhen me organizata të artit e kulturës si teatro, ansamble të këngëve e valleve, klube letrare, etj., për të ofruar mundësi shtesë për fëmijët që kanë afinitet në këto fusha. Po ashtu, do të përkrahen shkollat dhe institucionet në promovimin e hapësirave për programim, kodim, ueb dizajn, etj. Praktika të tilla tashmë janë instaluar në nivel të shkollave, dhe do të zhvillohen më tutje.

4.4 Ofrimi i hapësirave joformale për rekreacion

Lagjet tona duhet të ofrojnë hapësira të rekreacionit ku fëmijët mund të çlodhen e shoqërohen. Për këtë arsye, do të inspektohet situata me parqet ekzistuese dhe do të identifikohen nevojat për hapësira shtesë për lojë. Më tutje, do të intervenohet në adaptimin e hapësirave ekzistuese për lojë dhe në ndërtimin e hapësirave të reja. E gjithë kjo do të bëhet në përputhje me standardet e hapësirave të sigurta e mike për fëmijë. Do të krijohet një partneritet mes komunës dhe komunitetit duke krijuar ekipet e përbashkëta për mirëmbajtjen e hapësirave rekreative. Për t'i kthyer këto hapësira komunitare në hapësira

përfshirëse, do të bëhet identifikimi i nevojave për rekreacion i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe përfshirja e tyre në parqet ekzistuese.

4.5 Angazhimi i fëmijëve në aktivitete të lira dobiprurëse për komunitetin

Po aq me rëndësi është që fëmijëve t'u ofrohen mundësi që këtë kohë rekreacioni ta shfrytëzojnë për aktivitete që janë me përfitim për komunitetin. Kësisoj ata i zhvillojnë vlerat qytetare dhe përgjegjësinë për komunitetin. Komuna do të përkrah organizimin e kampeve me fëmijë dhe të rinj nga shkollat e ndryshme, por edhe atyre nga organizatat e fëmijëve. Këto kampe do të jenë të natyrës rekreative, edukative, mjedisore, etj. Do të organizohen vizita e takime edukative e kulturore në institucionet që mbrojnë të drejtat e fëmijëve. Më tutje, do të bëhet angazhimi i fëmijëve dhe të rinjve në aktivitete në përfitim të komunitetit si mbjellja e drunjëve, ofrimi i ndihmës së parë, evakuimi, siguria në trafik, etj.

OBJEKTIVI 5: Sigurimi i pjesëmarrjes së fëmijëve në proceset vendimmarrëse për çështjet që lidhen me jetën e tyre

Ne duam që fëmijët, në varësi të kapacitetit të tyre, të marrin pjesë aktivisht në vendimet për komunën, sidomos në ato që lidhen drejtpërdrejt me jetën e tyre. Do të ndihmojmë edhe familjet që të ndjekin këtë qasje që nga fëmijëria e hershme, kurdo që vendoset për jetët e fëmijëve të tyre. Institucionet arsimore kanë një rol të madh në fuqizimin e fëmijëve në pjesëmarrje. Strukturave përfaqësuese të fëmijëve në nivele të ndryshme do t'u ofrohet hapësirë veprimi dhe përkrahje nga të rriturit në zhvillimin e kapaciteteve të tyre. Organet vendimmarrëse në të gjithë sektorët e komunës do të ndjekin procedurat e konsultimeve me fëmijë para se të marrin vendime që ndikojnë në jetën e fëmijëve.

5.1 Përcaktimi dhe zbatimi i procedurave të konsultimit me fëmijët me rastin e vendimmarrjes

Do të përcaktohen procedurat për konsultimin e fëmijëve për të gjitha palët në komunë që marrin vendime për fëmijët dhe në përgjithësi për qytetarët e komunës. Këto procedura do të paraqiten përmes njëudhëzuesi praktik. Më tutje do të organizohen sesione informimi për procedurat e konsultimeve me fëmijë, në mënyrë që këto procedura të përvetësohen nga të gjithë. Do të monitorohet zbatimi i procedurave të konsultimit me fëmijë nga të gjithë sektorët komunalë me rastet e hartimit të projekteve zhvillimore, strategjive e planeve të veprimtimit, me rastin e planifikimit të buxhetit, etj.

5.2 Fuqizimi i organeve përfaqësuese të fëmijëve

Këshillat e nxënësve janë organe të nxënësve të parapara me ligj. Ndonëse ato janë të themeluara në të gjitha shkollat, funksionimi i tyre duke përfshirë mënyrën e përzgjedhjes dhe mandatin e angazhimit të tyre është larg prej standardeve të përfaqësimit demokratik. Prandaj, do të nxitet funksionimi i rregullt i organeve përfaqësuese të nxënësve në të gjitha nivelet, duke filluar nga këshillat e nxënësve nëpër klasa, dhe themelimin e Asamblesë Komonale të Fëmijëve. Këto organe duhet të jenë gjithëpërfshirëse në kuptim të përfaqësimit gjinor, gjeografik, etnik, të aftësive, etj. Më tutje, do të zhvillohen kapacitetet e fëmijëve për pjesëmarrje demokratike në jetën shkollë dhe të komunitetit, përmes moduleve të trajnimit për udhëheqje e aktivizim qytetar. Një aspekt qenësor është

rregullimi i marrëdhënieve në mes-vetë nxënësve. Për këtë arsye do të promovohet ndërmjetësimi në mes moshatarëve si qasje për të adresuar problemet, konfliktet, ngacmimet e dhunën në shkollë, por edhe në lagje. Do të identifikohen fëmijë që mund të angazhohen si ndërmjetësues dhe të trajnohen për aspekte të ndërmjetësimit në mes moshatarëve.

OBJEKTIVI 6: Bashkërendimi i veprimeve të të gjitha palëve përmes procesit të koordinimit, si dhe përmes vlerësimit dhe raportimit për gjendjen e fëmijëve në komunë

Ne duam që i gjithë procesi i zbatimit të planit të punës të reflektojë qeverisjen e mirë dhe miqësore për fëmijë. Prandaj, është me shumë rëndësi që ky proces të jetë me pronësi të gjerë, ku të gjitha palët do të bashkërendojnë veprimet me qëllimin që të adresohen masat e definuara me planin e punës. Ndërsa, për të siguruar cilësinë na nevojitet zhvillimi i instrumenteve për vlerësimin e ndikimit në fëmijë, dhe hartimi i raporteve për gjendjen e fëmijëve të komunës.

6.1 Vlerësimi i ndikimit në fëmijë dhe raportimi për gjendjen e fëmijëve

I gjithë procesi i qeverisjes miqësore për fëmijë, i bashkërenduar përmes planit të punës ka nevojë t'i nënshtrohet procesit të vlerësimit të ndikimit që ka në fëmijë. Prandaj, fillimisht do të realizohet një studim bazë lidhur me të gjitha aspektet e qeverisjes, që do të shërbejë për monitorim e vlerësim të zbatimit të planit të punës. Pastaj, do të bëhet vlerësimi periodik i ndikimit të aspekteve të qeverisjes lokale dhe aspekteve të planit të punës për të drejtat e fëmijës. Raportet nga vlerësimi do të diskutohen në nivel të ekipit komunal dhe po ashtu përfshihen në politikat dhe praktikat e qeverisjes lokale.

6.2 Koordinimi me palët relevante

Qasja e bashkëpunimit me të gjitha palët, është parim i punës së qeverisjes komunale në përpjekjen për një komunë miqe për fëmijë. Prandaj, do të mbajmë komunikim dhe bashkëpunim të vazhdueshëm me palët e ndryshme si në nivelin lokal (me organizata, grupe joformale, bashkësi lokale, këshilla, etj.), ashtu edhe në nivelin rajonal e qendror (me institucionet qendrore/rajonale që ofrojnë shërbime në nivel komunal, por edhe me vet qeverisjen qendrore) Kjo do të na ndihmojë që të sigurojmë politika të mira për fëmijët, si dhe të kërkojmë përkrahje shtesë nga niveli qendror për nevojat e fëmijëve të komunës.

6.3 Vlerësimi dhe raportimi

Plani i veprimit do t'i nënshtrohet vlerësimit periodik në baza gjashtëmuajshe, prej nga do të nxjerren raportet, të cilat do të shërbejnë për periudhat vijuese të implementimit. Ndërsa në fund të periudhës së zbatimit të planit trevjeçar do të bëhet vlerësimi përfundimtar i zbatimit të këtij plani dhe do të hartohet raporti i cili do të shërbejë si burim për planifikimin e planit të ardhshëm disavjeçar.

SHTOJCA: PLANI I DETAJUAR I VEPRIMIT

Plani i detajuar i veprimit (me bartësit, shtrirjen kohore, nevojat buxhetore dhe burimet e financimit) është dhënë si shtojcë në një dokument Exceli

EKIPI KOMUNAL PËR TË DREJTAT E FËMIJËS, HANI I ELEZIT
 PLANI TREVJEÇAR I PUNËS

Nr.	Objektivat strategjike/masat/veprimet	Treguesit e suksesit	Bartësit	vojat buxhetëurimi i financimi	Koha e realizimit
1	Ofrimi i shërbimeve cilësore gjithëpërfshirëse për fëmijët në komunë				
1.1	Krijimi i një sistemi informues shumë dimensional për llojet e shërbimeve sociale në komunë		Drejtorja për Shëndetësi dhe Mirëqenie Sociale		
	Behet ekzaminimi/evidentimi i shërbimeve ndaj fëmijëve në Komunë		Drejtorja për Shëndetësi dhe Mirëqenie Sociale/sekretariati	€2,000.00	Komuna; KOMF, UNICEF 2024-2026
	Zhvillohet katalogu i llojeve të shërbimeve komunale dhe ofruesve të shërbimeve	Publiku është i informuar për gamën e shërbimeve për fëmijët në komunë	Kryesuesi i ekipit/Zyra për informim		
1.2	Organizohet një fushatë informuese përmes institucioneve publike dhe ueb faqes së komunës				
	1.2 Ndarja e fondit për fëmijët në rrethana të jashtëzakonshme				
	Identifikohen nevojat për shërbime		Drejtorja për Shëndetësi dhe Mirëqenie sociale/QPS		
	Kontraktohen operatorët ekonomikë për ofrimin e shërbimeve emergjente për fëmijët (si: mallëra, ushqim, transport, etj.)	Kontratat kornizë për shërbime emergjente janë të lidhura	Zyra e prokurimit	€1,500.00	Komuna 2024-2026
1.3	Fuqizimi i konceptit të familjeve strehuese dhe farefisnore				
	Promovohet koncepti i familjeve strehuese dhe farefisnore		DSHMS, OFAP	€1,000.00	Komuna 2024-2026
	Bëhet identifikimi dhe vlerësimi i familjeve strehuese dhe farefisnore	Së paku dy familje strehuese brenda komunës	DSHMS/QPS		
	Trajnohen familjet strehuese dhe farefisnore		DSHMS/QPS	€200.00	Komuna
	Ofrohet strehimi dhe monitorohet trajtimi i fëmijëve brenda këtyre familjeve		DSHMS/QPS	€2,400.00	Komuna/MFTPM 2024-2026

1.4	<p>Përkrahja në ekzekutimin e masave të diversitetit, masave edukative dhe dënimeve për fëmijë që kanë rënë në konflikt me ligjin</p>					
	<p>Nëshkruhet një memorandum i mirëkuptimit në mes të Komunës dhe Shërbimi Sprovues</p>	<p>Bashkëpunim i mirë me shërbimin sprovues</p>	<p>Kryetari/sekretariati i ekipit</p>			
1.5	<p>Zhvillimi i praktikave të prindërimit të mirë dhe disiplinimit pozitiv</p>	<p>Përshtaten modulet/praktikat ekzistuese të prindërimit të mirë për nevojat e komunitetit.</p>	<p>Të gjithë sektorët</p>			
	<p>Krijohen kapacitetet njerëzore për ofrimin e moduleve të trajnimit (trajnim i trajnerëve), p.sh. psikologët në shkolla, edukatorët, profesionistët shëndetësorë, etj.</p>	<p>Së paku 3 trajnerë të certifikuar</p>	<p>DKA/DShMS</p>	<p>Donatorët (KOMF, TdH, UNICEF, etj.)</p>	<p>€500.00</p>	
1.6	<p>Krijimi i mundësive të barabarta për të gjithë fëmijët për t'u regjistruar, vijuar dhe përfunduar shkollën</p>				<p>€500.00</p>	<p>Komuna</p>
	<p>Bashkëpunohet me zyrën e regjistrimit civil, QKMF dhe merren informata për të gjithë fëmijëve të moshës shkollore.</p>	<p>Të gjithë fëmijët e moshës shkollore janë regjistruar në shkollë;</p>	<p>Drejtoria e Administratës</p>			
1.7	<p>Ofrimi i shërbimeve profesionale nëpër shkolla</p>	<p>Rastet e rrezikut nga braktisja dhe të braktisjes adresohen me efikasitet</p>	<p>DKA</p>			
	<p>Trajnohen mesimdhënës për identifikimin e hershëm të fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale pedagogjike dhe psikosociale</p>	<p>Mekanizëm efektiv i referimit të fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale;</p>	<p>DKA</p>			
	<p>Krijohet mekanizmi për referimin e fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale</p>		<p>DKA/Shkollat</p>			

<p>Identifikohen nevojat për mësimdhënës mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara</p> <p>Punësohen mësimdhënësit mbështetës</p>	<p>Numër i shtuar i mësimdhënësve mbështetës</p>	DKA/MASHTI	Komuna/Qeveria	
<p>1.8 Inspektimi i cilësisë së hapësirave shkollore</p> <p>Angazhohen ekipe profesionale për inspektim të gjendjes së shkollave (inspektim të vjetërsisë së objekteve, sanitarisë, hapësirave për lojë e rekreacion, pajisjeve shkollore, etj.)</p> <p>Inspektohen objektet shkollore në baza vjetore dhe hartohen raporte</p> <p>Ndërmerren masa përmirësuese bazuar në raportet</p> <p>Promovohen standardet për shkollat mike për fëmijë</p>	<p>Shkollat i plotësojnë standardet e shkollave mike për fëmijë</p>	DKA		
<p>1.9 Krijimi i mekanizmave brenda shkollave për mirëmbajtje të mjediseve shkollore</p> <p>Vetëdijeshohen nxënësit dhe palët tjera për nevojën e mirëmbajtjes së shkollës</p> <p>Hartohet një udhëzues me praktika të mira të mirëmbajtjes së hapësirave shkollore</p> <p>Shpërblehen komunitetet më të veshme shkollore</p>	<p>Komunitetet shkollore kompetente në mirëmbajtje të hapësirave shkollore</p>	DKA/Shkollat		
<p>1.10 Promovimi shëndetësor, përmes informimit, komunikimit dhe edukimit</p> <p>Ndërmerret fushatë vetëdijësuese për shëndetin dhe të ushqyerit e foshnjave, fëmijëve dhe adoleshentëve</p> <p>Organizohen ligjëratat për edukimin shëndetësor dhe reprodiktiv për nxënësit e shkollave, përmes sistemit të ligjëratave të profesionistëve shëndetësorë.</p> <p>Organizohen ligjëratat për parandalimin e abuzimit me substanca</p>	<p>Ligjëratat e format e tjera të informimit e edukimit shëndetësor janë të rregullta</p>	DKA/Shkollat	Komuna/ financime të tjera të jashtme	
<p>1.11 Organizimi i vizitave multidisiplinare shëndetësore për fëmijët, në baza periodike</p> <p>Zhvillohen kapacitetet e profesionistëve shëndetësorë për kujdes shëndetësor ndaj nënës dhe fëmijës, për këshillim për të ushqyerit e foshnjave dhe fëmijëve të vegjël dhe për përkrahjen e zhvillimit në fëmijërinë e hershme.</p>		DSh/QMF - ISHP/DKA	Komuna	2024-2026
		DSh/QMF - ISHP		
		DSh/QMF - ISHP		
		QMF/DKA	€300.00	2024-2026

<p>Organizohen vizita shëndetësore në shtëpi për nënat dhe fëmijët</p> <p>Zbatohen praktikat efektive të kujdesit perinatal</p> <p>Organizohet shërbimi i vizitave sistematike nëpër shtëpi, me komponentin e intervenimit shëndetësor edhe atij edukativ.</p> <p>Realizohen kontrollet sistematike shëndetësore nëpër shkolla</p>	<p>Janë realizuar kontrolle sistematike shëndetësore në shkollë</p>	<p>QMF</p> <p>QMF</p> <p>QMF</p> <p>QMF/ISHP</p>		
<p>1.12</p> <p>Identifikimi i hershëm i fëmijëve me nevoja të veçanta</p> <p>Përditësohet baza e të dhënave për fëmijët me nevoja të veçanta</p> <p>Promovohen shërbimet institucionale dhe të ofruesve të tjerë të shërbimeve për fëmijëve me nevoja të veçanta, me fokus në përfitimet e FNV dhe familjeve</p> <p>Zhvillohet dokumenti (formulari) për deklarimin e prindit për gjendjen shëndetësore të fëmijës, si parakusht për regjistrim në shkollë.</p> <p>Bëhen kontrolle të hollësishme të fëmijëve në nevojë dhe rekomandohen masat që duhet ndërmarrë shkolla (mësimdhënësit, menaxhmenti i shkollës, prinderit)</p>	<p>Ekzistojnë procedura të qarta për adresimin e nevojave të veçanta të nxënësve në shkollë dhe zbatohen rast pas rasti</p>	<p>QPS/DSHMS</p> <p>DSHMS</p> <p>DKA</p> <p>DKA/Ekipi vlerësues</p>		
<p>1.13</p> <p>Ofrimi i shërbimeve të veçanta për kategoritë e fëmijëve në nevojë</p> <p>Subvencionohen organizatat e licencuara që ofrojnë shërbime shumëdimensionale dhe rehabilitim të bazuar në bashkësi, për fëmijët me aftësi të kufizuara</p> <p>Sigurohet qasja fizike e fëmijëve me aftësi të kufizuara në hapësira publike</p> <p>Oftohen programe të mbështetjes shtesë për fëmijët nga grupet e cenushme (komunitetet boshnjak, fëmijët në situatë rruge/lëmshëkërkuesit, fëmijët që punojnë, fëmijët e trafikuar, etj.)</p> <p>Avancohet komunikimi ndërmjet palëve kryesore (Qendrës për Punë Sociale, Kujdesit Parësor Shëndetësor, Personelit Arsimor, Policisë, Gjykatës, Organizatave Joqeveritare, etj) për një referim dhe kujdes ndaj fëmijëve në nevojë</p>	<p>Së paku 2 janë përfutues të shërbimeve rehabilituese</p> <p>Treguesi për eliminimin e barrierave (në varësi të planit)</p> <p>Ekzistojnë dhe zbatohen programe të veçanta të mbështetjes për kategori të fëmijëve nga grupet e cenushme</p>	<p>DSHMS</p> <p>DSHP/DUMM</p> <p>DMS/DKRS/ZKKK</p>	<p>€3,000.00</p> <p>€400.00</p>	<p>Komuna/OJQ</p> <p>Komuna</p> <p>Komuna/OJQ</p> <p>2024-2026</p> <p>2024-2026</p>
	<p>Tryezat për menaxhimin e rasteve</p>			

Janë realizuar vizita të rregullta për nënat dhe fëmijët,

2	Zbatim i programeve të vetëdijesimit dhe avokimit për mirëqenien e fëmijëve							
2.1	Ngritja e kapaciteteve të politikëbërësve dhe zyrtarëve komunalë për aspekte të të drejtave të fëmijëve	Ofrohen trajnimet për politikëbërësit dhe zyrtarët komunalë	Mbi 80% e zyrtarëve komunalë janë të trajnuar për aspekte të të drejtave dhe mirëqenies së fëmijës	ZBGjDNj	€300.00	Komuna/zyra e kryetarit	2024-2026	
2.2	Organizimi i fushatave vetëdijesuese për të rriturit dhe për fëmijët	Planifikohen fushata vetëdijesuese për të rriturit dhe fëmijët	Së paku nga një fushatë apo program vetëdijesimi në vit	ZBGjDNj/Zyra e informimit				
2.3	Mbështetja e organizatave joqeveritare dhe institucioneve të pavarura në avokimin për të drejtat e fëmijës	Organizohen fushatat vetëdijesuese dhe shpërndahet material promovues për mbrojtjen e fëmijëve dhe të drejtat e tyre		ZBGjDNj/Zyra e informimit				
		Përkrahet puna e organizatave joqeveritare, koalicioneve e rrjeteve që monitorojnë, promovojnë dhe mbrojnë të drejtat e fëmijëve						
		Mundësohet dhe përkrahet puna e vetë strukturave organizative të fëmijëve dhe të rinjve (sport, kulturë)						
2.4	Promovimi i të drejtave të fëmijës përmes medias dhe media elektronike	Ofrohen udhëzues dhe trajnime për zyren komunale për marrëdhënie me publikun, për sekretariatit e Ekipit dhe mediat e profesionistët e mediave të shkruara dhe elektronike	Zyrtarët e komunës përgjegjës për komunikim me publikun janë kompetentë në çështje të të drejtave dhe mbrojtjes së fëmijëve;	Kabineti i kryetarit	€3,000.00	Komuna/OJQ	2024-2026	
		Organizohen forume diskutimi në mes komunës dhe mediave lidhur me standardet për mbrojtjen e identitetit dhe integritetit të fëmijëve	Komuna ka subvencionuar fushatat mediale në promovim të të drejtave të fëmijës	Kabineti i kryetarit	€10,000.00	Komuna/donato	2024-2026	
3	Krijimi i hapësirave publike të sigurta dhe miqësore për fëmijët							
3.1	Përmirësimi i higjienës kolektive							

	Identifikohen lagjet pa sistem të menaxhimit të ujërave të zeza dhe zbatohen projekte për menaxhimin e tyre. Mirëmbahet, dhe aty ku ka nevojë, përmirësohet shërbimi i grumbullimit të mbeturinave në hapësira publike dhe nëpër familje. Identifikohen pjesët që nuk janë të mbuluara me ujësjellës dhe përkrahen në sigurimin e ujit të pijes prej burimeve alternative.	Së paku disa lokacione me rregullim të ujësjellësit Disalagje me menaxhim të ujërave të zeza	DShP DShP DShP	Komuna Komuna	€70,000.00	2024-2026
3.2	Sigurimi i sistemit të trafikut që është i sigurt dhe miqësor për fëmijët Hartohen dhe realizohen projekte për lirin e trotuareve dhe vendkalimeve për këmbësorë, vendosjen e shenjave të vendkalimeve, vendosjen e barrierave, etj. Hartohet dhe realizohet projekti për shtigjet dhe parkingjet e biçiklistëve. Bëhet fushatë informimi me të gjithë pjesëmarrësit në trafik për sigurinë në trafik dhe ligjerata vetëdijesuese për fenomene negative.	Projektet e trafikut të sigurt janë në zbatim të vazhdueshëm	DShP/Policia DUMM Policia	Komuna Komuna	€2,000.00 €25,000.00	2024-2026 2024-2026
3.3	3.3 Eliminimi i rreziqeve dhe krijimi i mjedisit ekologjik Monitorohen sistematikisht hapësirat publike për të identifikuar rreziqet eventuale për fëmijët si dhe merren masa për eliminimin e tyre. Lansohet e mirëmbahet një kanal për publikun për raportimin e rreziqeve si dhe merren masa për eliminimin e tyre në afat sa më të shkurtër. Menaxhohen/sistemohen qentë endacakë	Është vendosur sistem efektim i monitorimit të rreziqeve; "Ndreqe.com" ose një platformë e ngashme funksionale;	Drejtoria e shërbimeve publike Drejtoria e bujqësisë			
4	4 Zhvillimi i fëmijëve përmes sporteve, lojës dhe rekreacionit Merren masa për të parandaluar rreziqet përreth shkollës (personat e paautorizuar, shitja e artikujve të dëmshëm, etj.) Rritet sipërfaqja e hapësirave të gjelbra e parqeve në qytet, si dhe pyjeve në pjesën rurale.	Është krijuar një mekanizëm mbrojtës rreth shkollës	DKA, policia, Drejtoria e Inspektoratit DUMM	Komuna	€150,000.00	2024-2026
4.1	Promovimi i sportit nëpër shkolla					

	<p>Ngriten kapacitetet e përfaqësuesve të shkollave për promovimin e sportit shkollor</p> <p>Krijohen/zhvillohen klubet sportive shkollore</p> <p>Organizohen gara sportive mes shkollave</p>	<p>Në të gjitha shkollat së paku disa klube sportive për djem e vajza janë funksionale</p>	DKRS			
4.2	Funksionalizimi i klubeve sportive të kategorive të reja	<p>Nxitet rekrutimi i fëmijëve djem e vajza nëpër klube sportive</p> <p>Mbështetet komunikimi në mes të klubeve, shkollave dhe prindërve</p> <p>Organizohen kampe për identifikimin e talenteve në sporte</p>	<p>Prurje të shtuara të grupmoshave të reja në klubet sportive të komunës</p>	DKRS		
4.3	Promovimi i artit, kulturës dhe teknologjisë	<p>Nxitet themelimi/funksionimi i klubeve artistike e kulturore nëpër shkolla</p> <p>Organizohen aktivitete të përbashkëta të klubeve artistike e kulturore të shkollave dhe të organizatave të artit e kulturës si teatro, ansamble të këngëve e valleve, klube letrare, etj.</p> <p>Ofrohen më shumë hapësira nëpër shkolla e gjetiu që fëmijët të zhvillojnë shkathhtësitë teknologjike si: programim, kodim, ueb dizajn, etj.</p>	<p>Numëri i shtuar i klubeve artistike e kulturore në shkollat e komunës;</p> <p>Fuqizohen klubet e nxënësve për kodim nëpër shkolla</p>	DKRS dhe DKA		
4.4	Ofrimi i hapësirave joformale për rekreacion	<p>Inspektohen parqet ekzistuese dhe identifikohen nevojat për hapësira shtesë për lojë</p> <p>Intervenohet në adaptimin e hapësirave ekzistuese për lojë dhe në ndërtimin e hapësirave të reja</p> <p>Krijohen ekipet e përbashkëta për mirëmbajtjen e hapësirave rekreative</p>	<p>Numër i shtuar i hapësirave joformale për rekreacion;</p> <p>Së paku 1 ekiye për menaxhim të hapësirave janë funksionale</p>	DKRS		
4.5	Angazhimi i fëmijëve në aktivitete të lira dobiprurëse për komunitetin	<p>Organizohen kampe të natyrës rekreative, edukative, mjedisore, etj. për fëmijët e shkollave dhe organizatave të fëmijëve</p>	<p>Disa kampe për fëmijë të organizuara;</p>	DKA		

<p>Organizohen vizita e takime në institucione për mbrojtjen e të drejtave të njeriut/fëmijëve</p> <p>Angazhohen fëmijët dhe të rinjtë në aktivitete në përfitim të komunitetit (mbjellja e drunjëve, ofrimi i ndihmës së parë, evakuimi, siguria në trafik)</p>	<p>Disa aktivitete komunitare me përfshirjen e fëmijëve të organizuara</p>	<p>DKA e ZBGJDNJ</p>	<p>€1,000.00</p>	<p>DKA</p>	<p>2024-2026</p>
<p>5</p> <p>Sigurimi i pjesëmarrjes së fëmijëve në proceset vendimmarrëse për çështjet që lidhen me jetën e tyre</p>		<p>DKA</p>			
<p>5.1</p> <p>Përcaktimi dhe zbatimi i procedurave të konsultimit me fëmijët me rastin e vendimmarrjes</p> <p>Zbatohet një udhëzues praktik për procedurat e konsultimit me fëmijë që në fazat e hershme</p> <p>Organizohen sesione informimi për procedurat e konsultimeve me fëmijë</p> <p>Monitorohet zbatimi i procedurave të konsultimit me fëmijë</p>	<p>Në Komunë gjërisht zbatohen procedurat e konsultimeve me fëmijë</p>	<p>DMS</p> <p>DMS / Zyrtari për mbrojtjen e fëmijëve</p> <p>Zyrtari për mbrojtjen e fëmijëve</p>	<p>€500.00</p>	<p>Donatorët (KOMF, TdH, UNICEF, etj.)</p>	<p>2024-2026</p>
<p>5.2</p> <p>Fuqizimi i organeve përfaqësuese të fëmijëve</p> <p>Nxitet funksionimi i rregullt i organeve përfaqësuese të nxënësve në të gjitha nivelet</p> <p>Trajnohen përfaqësuesit e nxënësve për udhëheqje dhe aktivizim qytetar</p> <p>Promovohet ndërmjetësimi në mes moshatarëve si qasje për të adresuar problemet, konfliktet, ngacnimet e dhunën në shkollë</p>	<p>Këshillat e nxënësve në shkollë janë funksionale,</p> <p>Numër i shtuar i ekipeve të nxënësve për ndërmjetësim</p>	<p>DKA/Zyrtari për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve</p>	<p>€500.00</p>	<p>Donatorët (KOMF, TdH, UNICEF, etj.)</p>	<p>2024-2026</p>
<p>6</p> <p>Bashkërendimi i veprimeve të të gjitha palëve përmes procesit të koordinimit, si dhe përmes vlerësimit dhe raportimit për gjendjen e fëmijëve në komunë</p>		<p>DKA</p>			
<p>6.1</p> <p>Vlerësimi i ndikimit në fëmijë dhe raportimi për gjendjen e fëmijëve</p> <p>Realizohet një studim bazë lidhur me të gjitha aspektet e qeverisjes, që do të shërbejë për monitorim e vlerësim të zbatimit të planit të punës</p>	<p>Gjendja në fillim të periudhës së planit</p>	<p>Kabineti i Kryetarit/Sekretariati</p>	<p>€400.00</p>	<p>Komuna dhe donatorët</p>	<p>2024-2026</p>

<p>te veprimtari, eshte analizuuar per nje shtepi studimi fillestar;</p>	<p>Raportet e vleresimit te ndikimit ne femijë diskutohen ne nivel te Ekipit</p>	<p>Kabineti i Kryetarit/Sekretariati</p>					
<p>Diskutohen raportet ne nivel te ekipit komunal dhe po ashtu perfshihen ne politikat dhe praktikat te qeverisjes lokale</p>		<p>Kabineti i Kryetarit/Sekretariati</p>					
<p>6.2 Koordinimi me palët relevante</p>							
<p>Mbahet komunikim e bashkëpunim sipas nevojës me palët e tjera ne nivel qendror, lokal dhe ne nivel te komunitetit</p>	<p>Organizohen takime e veprime te përbashkëta me palët e tjera</p>	<p>Kabineti i Kryetarit/Zyra e informimit</p>					
<p>6.3 Vlerësimi dhe raportimi</p>							
<p>Bëhet vlerësimi periodik (çdo 6 muaj) i zbatimit të planit të punës dhe hartohet raporti</p>	<p>Vlerësimet periodike dhe vlerësimi përfundimtar materializohen me raporte</p>	<p>Kabineti i Kryetarit/Zyrtari për DF</p>					
<p>Bëhet vlerësimi përfundimtar i zbatimit të planit të punës dhe hartohet raporti përfundimtar</p>		<p>Kabineti i Kryetarit/Zyrtari për DF</p>					

Hani i Elezit
Data: 30.11.2023

